

МОУ «Щучейская ООШ» Жарковского района

ПРОТОКОЛ № 4

заседания Совета школы

от «26» декабря 2022 года

ПРИСУТСТВОВАЛИ:.

Всего: 10 из 10 членов Совета.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Развитие детских общественных объединений. Система самоуправления в школе.
2. Организация здоровьесберегающей среды для обучения и воспитания школьников.
3. Жестокое обращение с детьми, как социально-психологическое явление.

По первому вопросу «Развитие детских общественных объединений. Система самоуправления в школе» выступила Курелёва А.В., которая познакомила присутствующих с системой самоуправления в школе. Она рассказала о результатах работы школьного ученического самоуправления. Сообщила присутствующим о проведении выборов председателя ученического самоуправления в школе, о конкурентной борьбе среди кандидатов на данный пост.

Особо была отмечена эффективная работа по развитию детских общественных объединений, кружков и секций дополнительного образования.

Проголосовали: за - 10, против - 0 , воздержались – 0.

Решили:

1. Принять к сведению полученную информацию.
2. Одобрить работу школы по развитию ученического самоуправления.

По второму вопросу «Организация здоровьесберегающей среды для обучения и воспитания школьников» выступил Панасенков А.А. , учитель ОБЖ, который сказал, что в связи с резким ухудшением состояния здоровья школьников в последние годы остро встал вопрос об организации здоровьесберегающего обучения.

Он отметил, что современный этап развития образования отражает социально-культурную ситуацию, характеризующуюся множеством инновационных изменений в сфере образовательно-воспитательного процесса. Здоровье детей в любом обществе и при любых социально-экономических и политических ситуациях является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, так как оно определяет будущее страны, генофонд нации, научный и экономический потенциал общества и, наряду с другими демографическими показателями, является чутким барометром социально-экономического развития страны.

Затем Артём Александрович познакомил присутствующих с видами здоровьесберегающих технологий, применяемыми педагогами школы, с принципами здоровьесберегающих технологий.

В заключении он сказал, что только благодаря комплексному подходу к обучению могут быть решены задачи формирования и укрепления здоровья учащихся. Поэтому здоровьесберегающие технологии включают в себя не только систему мер по охране и укреплению здоровья, но и совокупность психолого-педагогических приемов и методов работы учителя, подходов к реализации возможных проблем, а также постоянное стремление педагога к самосовершенствованию.

Проголосовали: за - 10, против - 0 , воздержались - 0 ,

Решили: Принять полученную информацию к сведению.

По третьему вопросу «Жестокое обращение с детьми, как социально-психологическое явление» выступила педагог Антонова Р.И., которая сказала, что за последние десятилетия в России и ее регионах произошли глубокие перемены во всех сферах: экономике, политике, социальной структуре. Воспитание ребенка, забота о его здоровье и благополучии – это трудоемкий процесс, требующий от родителей много сил и терпения. Как показывает практика, даже в благополучных семьях, где родители испытывают искреннюю любовь и привязанность к своим детям, в воспитательном процессе могут использоваться такие формы воздействия на ребенка, как телесные наказания, запугивание, лишение ребенка общения или прогулки. При этом большинство родителей хорошо понимают, что такая тактика воспитания – это нарушение прав их детей, а также причина возможных отклонений в психическом и физическом развитии ребенка. Положение ребенка в семьях с более низким уровнем культуры, в семьях, где ребенок становится обузой, а не радостью жизни, значительно хуже. Указанные выше способы воспитания, которые для первой группы семей являются скорей исключением, здесь становятся нормой. Ситуация еще более обостряется, если один или оба родителя страдают зависимостью от алкоголизма или наркомании, или если семья испытывает постоянные финансовые трудности. Поэтому проблема насилия и жестокого обращения с детьми в семье сегодня – это тот вопрос, который нужно не просто обсуждать, но и принимать меры по его решению.

Она отметила, что Актуальность профилактики жестокого обращения с детьми связана с тем, что насилие в отношении детей или пренебрежение их основными потребностями оказывают негативное влияние на психическое развитие ребенка, нарушают его социализацию, порождают безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних. Многие дети – жертвы насилия – уходят из дома или детских учреждений, втягиваются в асоциальное поведение, начинают употреблять алкоголь или наркотики. Наиболее эффективным направлением защиты детей от жестокого обращения являются меры ранней профилактики. В тех же случаях, когда ребенок пострадал от той или иной формы насилия, он нуждается в психологической помощи, поскольку результаты исследований психологов убедительно свидетельствуют о том, что насилие, перенесенное в детском возрасте, неизбежно сопровождается эмоциональными и поведенческими нарушениями. Чем раньше будут выявлены неблагополучные семьи и дети, находящиеся в них, чем эффективнее будет организована профилактическая работа, тем выше будет вероятность предупреждения жестокого обращения с детьми в кровной семье.

Раиса Ивановна сообщила о том, как узнать, что ребенок подвергается жестокому обращению?

Проголосовали: за - 10, против - 0, воздержались – 0.

Решили:

1. Принять полученную информацию к сведению.
2. Социально-психологической службе продолжить работу по профилактике жестокого обращения с детьми.

Председатель Совета школы

А.В. Курелёва

Секретарь Совета

Захарова В.Л.